

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 им. П.С. Курасанова»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Егор / Егорова М.И./
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2021 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Черемшанская СОШ №1
им. П. С. Курасанова»
Ната / Малешина Н.П./
« 28 » 08 2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Черемшанская СОШ №1
им. П. С. Курасанова»
Мухсин / Мухсинова Л.В./
Приказ № 142 от
« 31 » 08 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
в 7 а классе
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Каримовой Л.Н.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2021 года

2021 – 2022 учебный год

**Учебно-тематическое планирование
по истории**

Класс: 7а

Учитель: Каримова Л.Н.

Количество часов

Всего: 70 час; в неделю: 2 час.

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 года»
3. Методических рекомендаций МО и Н РТ «особенности преподавания предмета ИСТОРИЯ в 2020-2021 году».
4. Рабочая программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 20015
5. Основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курашанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
6. Учебного плана МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курашанова» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2020 - 2021 учебный год
7. Годового учебно-календарного графика на 2020-2021 учебный год

Данная программа обеспечивает изучение курса истории России (включая историю татарского народа и Татарстана) с конца XVI до конца XVIII вв, Нового времени с XVI по XVIII вв., В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирования у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Национально-региональный компонент изучается интегрировано

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Тема №1: Россия на рубеже XVI-XVII вв.

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в. Ликвидация последствий Смуты. **Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович.**

Патриарх Филарет.

Тема №2. Россия в XVII веке. (9 часов)

Восстановление органов власти и экономики страны. **Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.**

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания Всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия во второй половине XVII в. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система.

Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. **Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.** Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Контроль и повторение знаний 1 час.

1

Тема № 3: Россия в первой четверти XVIII века.

Россия на рубеже (конец XVII - первая четверть XVIII в.).

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. **Возцарение Петра I.** Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство.

Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Протский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Контроль и повторение знаний 1 час.

Тема № 4: Россия в 1725-1762 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в.). **Причины дворцовых переворотов.** Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Внешняя политика России. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Тема № 5: Россия в 1762 - 1800 гг.

Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. **Павел I.** Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в. Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Контроль и повторение знаний 1 час.

Повторение и обобщение материала по истории России. 1 час.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА истории нового времени конец XV- XVIII в.

Введение Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. Основные черты индустриального общества.

Раздел 1. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

Тема 1. Великие географические открытия.

Технические открытия и выход к мировому океану. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле. Географические представления. Этапы Великих географических открытий, причины Великих географических открытий. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба.

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия Х. Колумба. Ф. Магеллан. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Король и церковь. Церковь и армия на службе короля. Единая экономическая политика. Национальные государства и национальная церковь.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наёмный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. **Новые ценности преобразуют общество.** Изменение социальной структуры европейского общества, привычки и быт

европейского общества. Главные беды - эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Структура питания. Мода. Европейский город Нового времени. Его роль в культурной жизни общества.

Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.

Высокое Возрождение. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса - гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Титаны Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Особенности искусства Испании и Голландии. Искусство Северного Возрождения.

Рождение европейской науки и её влияние на технический прогресс, и самосознание человека. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. И. Ньютона. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Френсис Бэкон и Рене Декарт - основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о естественных правах человека и разделении властей.

Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе

Начало Реформации в Европе. Причины Реформации и её распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер - вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Распространение Реформации в Европе. Борьба Католической церкви против Реформации. Учение и церковь Жана Кальвина. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Генрих VIII - «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трёх Генрихов. Генрих Бурбон - король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и как политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 5. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5 часа).

Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландия. Нидерланды - «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Уtrechtская уния.

Рождение республики. Голландская республика самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследования пуритан. 11 причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии - создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI- XVIII вв. тридцатилетняя война - первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II

Адольф - крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за Испанское наследство - война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, её участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в.

Век Просвещения. Просветители XVIII в. - наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Экономические учения А.Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира и пороки общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Особенности развития музыкального искусства, прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 час).

Промышленный переворот. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дешёвая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе независимость. Образование Соединённых Штатов Америки

Английские колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование Североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклайн-великий наставник «юного» капитализма. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Билль о правах. Историческое значение образования США.

Тема 4. Великая французская революция XVIII в.

Причины и начало Великой французской революции. Франция в середине XVIII в. : характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо - выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. - начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года.

Великая французская революция. От монархии к республике. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королём и казнь Людовик XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

РАЗДЕЛ 3. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАНЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ.

Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке

Начало европейской колонизации. **Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Черные невольники.**

Республика Пальмарес, Тусен Лювертюр и война на Гаити.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока и Азии в раннее Новое время. **Основные черты традиционного общества. Индия, Китай, Япония.**

Повторение и контроль знаний .

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч	Дата проведения	
			план	факт
1.	История Нового времени: 1500 – 1800 От Средневековья к Новому времени.	1	4.09	
2.	Великие географические открытия.	1	8.09	
3.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	11.09 18.09	
4.	Входная контрольная работа.	1	15.09	
5.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	22.09	
6.	Великие гуманисты Европы.	1	25.09	
7.	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.	1	29.09	

8.	Мир художественной культуры Возрождения. Возрождение новой европейской науки.	1	2.10	
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианств	1	6.10	
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1	9.10	
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	13.10	
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	16.10	
13	Мир вначале Новой истории.	1	20.10	
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1	23.10	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII в	1	27.10	
16	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1	30.10	
17	Международные отношения в XVI-XVIII вв	1	10.11	
18-19	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	2	13.11 17.11	
20	На пути к индустриальной эпохе.	1	20.11	
21	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	24.11	
22	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. Французская революция. От монархии к республике.	1	27.11	
23	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	1.12	
24	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1	4.12	
25	Повторение по курсу «Новая история: 1500-1800 гг».	1	8.12	
26	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1500-1800 ГГ Введение. Завершение объединения русских земель.	1	15.12	

27	Общественный строй и новая идеология. Московского государства	1	18.12	
28	Иван Грозный — первый русский царь.	1	22.12	
29-30	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Борьба жителей Казанского ханства с русскими завоевателями. .	1	25.12	
31	Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг».	1	12.01	
32-33	Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война. Управление Казанским краем во второй половине XVI века.	2	15.01 18.01	
34-35	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Утверждение новой власти в Казанском крае Народные волнения начала XVIIв .	2	22.01 25.01	
36	Итоги и историческая оценка личности и правления Ивана Грозного.	1	29.01	
37-38	Русская православная церковь в XVI в.	2	2.02 5.02	
39	Русская письменность, книжность и литература XVI в.	1	9.02	
40-41	Искусство, наука и техника в XVI. в.	2	12.02 16.02	
42	Обобщение по теме «Создание Московского царства».	1	19.02	
43	Лжедмитрий I .	1	26.02	
44	Правление Василия Шуйского.	1	2.03	

45	Лжедмитрий II. Вторжение.	1	5.03	
46	Междуречие (1610—1613) <i>Комбинированный урок.</i>	1	9.03	
47	Второе ополчение и освобождение Москвы.	1	12.03	
48	Правление Михаила Фёдоровича. (1613—1645)	1	16.03	
49	Правление Алексея Михайловича (1645— 1676).	1	19.03	
50	Контрольная работа по теме «Смутное время».	1	23.03	
51- 52	Россия в XVII в	2	26.03 6.04	
53	. Русская деревня в XVII в	1	9.04	
54	Присоединение Украины к России.	1	13.04	
55- 56	Раскол в Русской православной церкви: никониане и старообрядцы. Религиозная политика края: от принуждения к веротерпимости.	2	16.04 20.04	
57- 58	Народные волнения в 1660— 1670-е гг. Татарский народ вместе с Емельяном Пугачевым.	2	23.04 23.04	
59	Наследники Алексея Михайловича	1	20.04	
60	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.	1	25.04	
61- 62	Просвещение, литература, культура и театр XVII в. Край в XVII столетии.	2	27.04 30.04	
63	Искусство XVII в.	1	4.05	
64- 65	Жизнь и быт различных сословий . Культура края в XVIII веке.	2	7.05 11.05	
66- 67	Обобщение по теме «Россия при первых Романовых».	2	14.05 18.05	
68	Обобщающее повторение по курсу «История России. XVI— XVII вв.»	1	21.05	
69	Контрольная работа по курсу «История России. Конец XVI – XVII вв.».	1	25.05	

70	Резервный час.	1	28.05	
----	----------------	---	-------	--

Критерии оценивания.

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа, общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами; когда ученик показывает освоение требуемых вопросом умений (например, классифицировать, систематизировать историческую информацию, раскрывать определение понятий давать характеристику исторической личности представлять краткий план, работать с исторической картой и др.);

ученик продемонстрировал умения:

- показал умение анализировать информацию о фактах событиях, процессах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений и историческими понятиями;
- осуществлять поиск исторической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и т. п.);
- извлекать из оригинальных текстов, документов знания по заданным темам;
- различать в информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- устанавливать соответствия, причинно-следственные связи.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия, соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами;

когда ученик показал владение требуемым умением, но не проявил достаточно уверенного и полного владения этим умением, допустил отдельные незначительные ошибки исторического содержания по заданному вопросу.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты;

когда ученик проявит слабое освоение требуемого умения, однако выявил верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимого умения.

Оценивание тестовых заданий.

До 50% - оценка «2» - неудовлетворительно.

От 51% - 71% - оценка «3» - удовлетворительно

От 72% - 92% - оценка «4» - хорошо

От 93% - 100% - оценка «5» - отлично

Учебники:

О.В. Дмитриева Всеобщая история. История нового времени Издательство: "Русское слово" (2016)

Е.В. Плчелов, П.В. Лукин «История России. 6-9 кл.». – Издательство: "Русское слово" (2016)

Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII вв.). – Казань, 2016.

Дополнительная литература:

1. Кушнир А.Г. Хрестоматия по истории. Первое тысячелетие Руси – России. – Т.1. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК».
2. Всеобщая история в таблицах и схемах. – М.: «Лист».
3. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. – М.: Дрофа.
4. Аминов А.М. История Татарстана в схемах и таблицах. – Казань.